ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategi: COMUNIDAD DE CUIDADO

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: ____ Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: N/A

2.1. Fecha de Ejecución:

27	11	2024	al	27	11	2024

2.2. Nombre del encuentro: **act 1 :** Disfrutando con amigos **Act 2:** JUEGO CONCÉNTRESE **Act 3:** Ponle la Cola al Burro" Adaptado **Act: 4** Lanas y sonrisas **Act 5:** Un mundo de colores

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Fernanda Hidalgo Perez (Terapeuta Ocupacional)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Brindar a las personas mayores que hacen parte del proyecto un espacio de esparcimiento y diversión mediante el contacto con la naturaleza, el desarrollo de actividades motoras,estimulación multisensorial, actividades lúdicas y recreativas; en donde cada persona mayorpueda explorar diferentes sensaciones que generen bienestar y tranquilidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Generar espacios de recreación y esparcimiento, que permitan a las personasmayores disfrutar de un cambio de ambiente.Generar espacios agradables para el fortalecimiento, socialización e interacción con pares, los cuales permiten el fortalecimiento de habilidades sociales.
*Promover habilidades, estados físicos, emocionales y cognitivos de la personamayor, permitiendo disfrutar de ambientes saludables y de bienestar.
*Favorecer los procesos con vivenciales, mediante amplios espacios de esparcimiento y recreación.
*Aumentar la participación individual y grupal en las actividades extramurales.
*Suministrar alimentación que cumpla con las características organolépticas innovadoras con relación a la ya programada, asegurando el aporte de las recomendaciones de energía y nutrientes

3.3. METODOLOGÍA

1. Dando cumplimiento a la obligación técnica 15 de atención integral para el desarrollo humano, donde se debe cumplir con los compromisos derivados de laobtención de los puntajes incluidos en el proceso deselección. Salida Lúdico Recreativa, la coordinación y el equipo profesional realizan gestión logística, administrativa y organizacional, en el proceso denotificación y solicitudde aval correspondiente al equipo técnico de la Subdirección para la vejez(Convenio de Asociación. 8138 de 2024 – I. SALIDA EXTRAMURAL – Finca Recreacional El Diamante ubicada en Mesitas del Colegio – Cundinamarca.
2. Se realizan gestiones respectivas al proceso decotización, concertación, con el apoyo del área de fisioterapia y técnico ambiental se realiza el reconocimiento del espacio en aras de adelantaraspectos de logística general.
3. Identification de entidades de emergencia Estación de Policía de mesitas del colegio, 3208123562 Centro de salud de Mesitas. Hospital Nuestra Señora DelCarmen: 310784193.
4. El día 25/11/2024 se realizará la socialización con las personas mayores; el equipo profesional y técnico, auxiliares de enfermería, de servicios emitirán recomendaciones de comportamiento antes, durante ydespués de la actividad. (Coordinación María del Pilar García Galvis.) la salida está apoyada por 25
5. personas del talento humano, la Coordinadora, personal del área de enfermería, técnicos y profesionales.
6. Distribución entre el talento humano asistente, de lasacciones, funciones y responsabilidades, asignando aun grupo de personas mayores a cada profesionalauxiliar de enfermería y personal de apoyo. EnfermeraJefe Zenaida Rodríguez.
7. Establecimiento de listado de las personas mayorespara la distribución en los respectivos buses.
Gerontología Nancy Ramírez.50
8. Asignación al auxiliar de enfermería que estará a cargo del botiquín. Enfermera Jefe Zenaida Rodríguez.
9. El día 27 de noviembre, el grupo de enfermería, seencargará de revisar la presentación personal de laspersonas mayores quienes estarán con ropa cómoda, a las 6:00 am en el servicio. Enfermera Jefe Zenaida Rodríguez.
10.Asignación y entrega de carnet y verificación de mantenerlos puestos durante la jornada. Trabajo Social María Alejandra Garrido Álvarez - FisioterapeutaPaula Andrea Trejo.
11.Suministro de medicamentos en los horarios indicadosa cargo de un auxiliar de enfermería y un profesional.Enfermera Jefe Zenaida Rodríguez.
12. Llamado a lista una vez ubicados en las camionetas.Gerontología Nancy Ramírez
13. Al llegar al lugar de la actividad verificación de las Personas mayores con las listas. Gerontología NancyRamírez Realizar el acompañamiento durante el recorrido, refrigerio y el almuerzo. Nutricionista Nancydel Carmen Sánchez – Psicóloga Luz AdrianaCárdenas Terapeuta Ocupacional Gabriela Fernanda Hidalgo Pérez - Enfermera Jefe Zenaida Rodríguez Auxiliar de Terapia Ocupacional JuanPablo Trujillo

3.3.1 MOMENTO INICIAL

A medida que las personas mayores llegan, se les da una bienvenida cordial, con una sonrisa que refleja la atención y el cuidado dedicados a cada uno de ellos. Este primer momento es clave, ya que genera un sentido de seguridad y pertenencia, elementos fundamentales en cualquier proceso terapéutico.

El objetivo principal de la jornada es promover el bienestar integral, y se logra mediante actividades lúdico-recreativas cuidadosamente diseñadas para trabajar las habilidades cognitivas, físicas y emocionales de manera suave y placentera. La actividad se ejecuta el dia 27 de noviembre del presente año.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

ACT 1 : Disfrutando con amigos Se contó con la participación activa de 6 personas mayores con las cuales se llevó a cabo el paso a paso de la actividad iniciando con la familiarización en medio acuático donde las personas mayores en compañía de los cuidadores experimentaron mayor confianza y disfrute de esta actividad logrando el objetivo de mejorar las habilidades motrices mediante juegos ejercicio terapéutico dirigido-asistido, fomentando la interacción lúdico-recreativa; a nivel motor se trabajó la activación muscular progresiva mediante la fuerza que ejerce el agua sobre músculos y articulaciones, de igual manera se ejecutaron periodos de relajación, con la ayuda de flotadores proporcionando seguridad, tranquilidad e interacción de las personas mayores con el medio acuático, así mismo la actividad en medio acuático logró que las personas mayores disfrutarán de un espacio reconfortante para sus necesidades tanto físicas, emocionales como actitudinales, de igual manera el cambio de rutina género en los participantes actitudes positivas, permitiendo que por medio de los ejercicios reflejarán motivación, competitividad, liderazgo y descarga tanto física como emocional, por otra parte para las personas mayores que no cuentan con las habilidades motoras el espacio se adaptó siendo para ellos motivante, ágil y seguro, generando que disfrutarán de la piscina a plenitud e incluso se evidencia mayor tolerancia al tiempo de permanencia al interior del agua y con disposición para generar desplazamientos guiados en los flotadores, siendo positivo para su estado de ánimo y fase psicomotriz.
Act 2: JUEGO CONCÉNTRESE En la ejecución de la actividad concéntrese se evidencio en las personas mayores adecuados procesos en atención, concentración y memoria permitiendo el desarrollo de una actividad dinámica y ajustada a sus habilidades y capacidades, de igual forma en la ejecución de la actividad requirieron de continuo acompañamiento y motivación, sin embargo sobresalió en el grupo en general su interés y dedicación para el seguimiento de instrucciones, en la estimulación cognitiva lograron en su mayoría encontrar y emparejar las imágenes, evidenciando un poco de falta de concentración dificultando sus habilidades a nivel de viso construcción y de habilidad para la distinción o diferenciación de imágenes, pero posterior a un tiempo mejoraron su disposición y habilidad al lograr encontrar con facilidad las parejas siendo una actividad de su gusto e interés, sin embargo como actividad alterna para las personas con discapacidad visual o baja visión se realizó ejercicio de estimulación cognitiva juego de repetición verbal de figuras donde cada uno menciono un numero seguido de palabras o imágenes, siendo del agrado y dejando visualizar sus habilidades en memoria y expresión verbal, evidenciándose gusto e interés por actividades lúdicas recreativas.
Act 3: Ponle la Cola al Burro" Adaptado El burro, colgado con su dibujo colorido, se convierte en el centro de atención y genera una atmósfera ligera y divertida. El facilitador les recuerda que la verdadera meta no es la precisión, sino disfrutar de la experiencia, moverse libremente, y reírse juntos.Cuando cada persona toma su turno, la actividad se convierte en un ejercicio de percepción espacial y coordinación, que, al mismo tiempo, les permite sentirse apoyados por el grupo y reafirmar su capacidad de acción. La risa se comparte entre todos, al ver las diferentes aproximaciones y los pequeños avances de cada participante. A lo largo de la actividad, se observan sonrisas de satisfacción, lo que demuestra cómo un juego tan simple puede activar la memoria motora, reducir tensiones y, lo más importante, fortalecer la conexión emocional entre todos los participantes.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Act: 4 Lanas y sonrisas:** Durante el desarrollo de la actividad las personas mayores se mostraron receptivas y con disposición para llevar a cabo el espacio propuesto en donde tuvieron la oportunidad de escoger la imagen de su interés y así mismo decorarla con lanas de diferentes colores teniendo en cuenta sus gustos y a su vez fomentando su creatividad. En el transcurso de la actividad se realizó continuo acompañamiento y apoyo a las personas mayores con el fin de que realizaran la manualidad de forma acorde y cumpliendo a las indicaciones propuestas anteriormente. Las personas mayores se sintieron cómodas y disfrutando del espacio propuesto promoviendo además de ello el trabajo en equipo y la interacción continua entre pares. **Act 5: Un mundo de colores** La actividad se ejecutó en espacio abierto, donde se realizó la entrega del material a utilizar, se explicó de manera sencilla la forma desarrollar la actividad, se realiza de manera grupal, donde cada participante tiene la oportunidad de realizar la sesión, donde deben colocar los palos de helado coloreados de diferentes colores en cartones de huevos, los cuales tendrán los mismo colores de los palos, por medio de esta actividad se busca que los participantes ejerciten la estimulación cognitiva, de igual manera se trabaja la atención sostenida y rastreo visual, y reforzando la motricidad fina Todas las actividades se desarrollaron , durante una jornada de 9: 30 am a 3:45 pm el dia 27 de noviembre del presente año
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Act 1 : Disfrutando con amigos** Al finalizar la actividad se motiva a las personas mayores a realizar respiraciones profundas y vuelta al estado de calma y tranquilidad, se ubican en un lugar seguro donde los cuidadores de la salud apoyaran en su proceso de vestido y posteriormente son incorporados a los espacios con los que cuenta el centro recreacional para continuar disfrutando de la salida lúdico-recreativa. **Act 2: JUEGO CONCÉNTRESE** Al finalizar la actividad las personas mayores manifestaron emociones de alegría puesto que se generó un compartir de la actividad entre pares y cuidadores, generando actitudes positivas entre los participantes fortaleciendo sus procesos mentales superiores como atención memoria lenguaje, creatividad y motivación frente a la actividad **Act 3: Ponle la Cola al Burro" Adaptado** El profesional a cargo , con tono cálido y positivo, felicita a todos por su participación, destacando no solo la destreza y el esfuerzo físico, sino también el entusiasmo y la alegría con que cada uno se ha entregado a la actividad. Se invita a todos a compartir cómo se sintieron durante el juego, abriendo un pequeño espacio de reflexión grupal. Algunos comentan sobre las risas, otros sobre la emoción de volver a intentar algo lúdico, mientras que otros simplemente disfrutan el momento de haber compartido este tiempo juntos. **Act: 4 Lanas y sonrisas** Al cierre de la actividad las personas mayores participantes dieron a conocer sus aportes y experiencias durante la ejecución del espacio propuesta denotando que fue de su gusto y agrado al poder desarrollar actividades manuales diferentes a las ejecutadas en la dinámica institucional, haciendo uso de diferentes materiales como las lanas de colores, además de ellos pudieron fomentar la creatividad a través de estos espacios manuales sencillos y que a su vez permitieron promover su concentración. **Act 5: Un mundo de colores** Durante la sesión se crearon diferentes grados de dificultad, debido a que participaron personas mayores con dificultad visual, los cuales al tacto debían ubicar el cartón donde había espacios abiertos donde poder colocar los palos

3.4.RECURSOS

• Imagenes de objetos • Tijeras • Pita plástica • Clip para papeles • Flotadores tubulares • Pelotas medianas	Materiales: caja de cartón, palos de paleta, pinturas de diferentes colores. • Flotadores tubulares • Pelotas medianassilla, musica, venda , juego ludico burro

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Act 1 : Disfrutando con amigos Durante toda la actividad se evidencio buena disposición por parte de las personas mayores quienes se tornaron dinámicos mostrando gusto e interés por este tipo de actividad adicionalmente se evidencia que la inmersión en el agua produce en las personas mayores sensaciones placenteras puesto que la flotabilidad en el agua permite realizar movimientos dirigidos con mayor facilidad, lo que aumenta la flexibilidad y el rango de movimiento.

Act 2: JUEGO CONCÉNTRESE La actividad fue de gusto e interés de las personas mayores lo que nos permitió lograr el objetivo propuesto y generar en las personas mayores el fortalecimiento de capacidades como concentración, memoria, atención, orientación y a su vez complementar el entrenamiento en funciones ejecutivas de percepción, lecto escritura y viso - construcción, que permitirá en los participantes una estimulación cognitiva integral en los procesos intelectuales.

Act 3: Ponle la Cola al Burro" Adaptado La actividad “ponerle la cola al burro” se implementó de manera efectiva, con un enfoque terapéutico que promovió la participación activa, la inclusión y el disfrute. Los ajustes razonables y el trabajo individualizado permitieron que todas las personas, independientemente de sus capacidades, pudieran sentirse parte del grupo, participando de manera significativa. Los beneficios emocionales, físicos y sociales fueron notables, y la experiencia favoreció la cohesión del grupo, fortaleciendo tanto el bienestar individual como colectivo. A través de este enfoque personalizado, se logró un espacio terapéutico donde la diversión y el apoyo mutuo se combinaron para mejorar la calidad de vida de los participantes.

Act: 4 Lanas y sonrisas La actividad ejecutada fue acorde para las personas mayores participantes teniendo en cuenta sus habilidades lo que permitió que cumplieran con las indicaciones brindadas por la profesional y de esta manera los resultados fueran los esperados. De igual manera, se resalta la creatividad de las personas mayores al solicitar diferentes lanas de colores con el fin de poder decorar sus imágenes de acuerdo a sus gustos e intereses, a su vez la actividad permitió el mejoramiento en la motricidad fina a través de ciertos movimientos precisos y coordinados de las manos y dedos. Fue una actividad enriquecedora que generó sensaciones positivas para las personas mayores, siendo un espacio armonioso y de disfrute.

Act 5: Un mundo de colores Durante el desarrollo de la actividad se mantuvo el acompañamiento de los responsables apoyándoles y guiándoles en la ejecución de la actividad, algunos participantes lograron encajar el palo con el color indicado, otras personas mayores requirieron de ayuda y reforzadores, la actividad se logró el objetivo planteado el cual estaba enfocado ejecutar actividad lúdica, y motriz que permita a las personas mayores reconocer los diferentes colores, con el fin de mantener atención y concentración. por otra parte se logró que algunas personas que presentan dificultades visuales se vincularan en la ejecución de la actividad de manera autónoma y mostrando interés y entusiasmo.

Todas las actividades se desarrollaron , durante una jornada de 9: 30 am a 3:45 pm el dia 27 de noviembre del presente año

Nombre del profesional que evalúa: Equipo interdiciplinario Comunida de Cuidado La Mesa

Fecha de evaluación del encuentro: 27/11/2024

Cordinadora: Maria del Pilar Garcia Galvis _____

Personas mayores : _____ CC17006146

Inés Rojas Angarita:_____ CC. 41543273

Arcelina Vargas : _____ CC.53906205

Raul Onofre_____ CC :17112011

Matilde Hernandez : _____ CC 20104552

VICTOR JULIO TORRES _____ CC19083022

Rosa Tulia _____ CC 20224472

ANEXOS


Mesitas del Colegio
Centro Vacacional El Diamante


Centro Vacacional El Diamante


Centro Vacacional El Diamante


Mesitas del Colegio
Centro Vacacional El Diamante


27 nov. 2024 10:44:28 a. m.
Mesitas del Colegio
Cundinamarca
27 nov. 2024 10:52:42 a. m.
Mesitas del Colegio
Cundinamarca
27 nov. 2024 10:47:01 a. m.
Mesitas del Colegio
Cundinamarca
27 nov. 2024 11:03:09 a. m.
Mesitas del Colegio
Cundinamarca


27 nov. 2024 10:35:09 a. m.
Mesitas del Colegio
Cundinamarca
27 nov. 2024 10:39:18 a. m.
Mesitas del Colegio
Cundinamarca
27 nov. 2024 11:17:39 a. m.
Mesitas del Colegio
Cundinamarca


27 nov. 2024 10:41:44 a. m.